

Kinderboekenweek workshop, september 2022

Informatie bij Powerpoint

Dia	Wat									
1	welkom									
2	Inhoud programma									
3	<p>1,2,3, weet je welk boek ik zie? lees een verhaal/ fragment voor uit een informatief boek, laat 3 boeken zien. Uit welk boek denk je dat dit fragment komt? Ga daarover in gesprek met de kinderen. Laat ze zien waar het verschil zit in de gekozen boeken. (fragment van het boek dat in de workshop gebruikt is, is ook bijgesloten en te gebruiken)</p>									
4	<p>Natuurquiz Boek: Palmen op de Noordpool (het grote verhaal van klimaatverandering) Tekst: Marc ter Horst, illustraties: Wendy Panders</p> <p>Speluitleg: We maken groepen met maximaal 4 kinderen, ieder groepje krijgt hetzelfde boek. De quizmaster stelt een vraag, bij START mogen de groepjes in het boek gaan zoeken naar het antwoord. Als het antwoord gevonden is blaast iemand van het groepje op de toeter of fluit en geeft het antwoord. Een goed antwoord levert 2 punten op en bestaat uit 2 onderdelen: bladzijdenummer en de juiste tekst. 1 van de onderdelen goed levert 1 punt op. Wie heeft aan het einde de meeste punten?</p> <p>Vragen bij dit boek:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>bladzijde</th> <th>vraag</th> <th>antwoord</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>62</td> <td>Waarmee staat het moeras vol?</td> <td>Met varens en vreemde planten die een soort pluimen en veren als bladeren hebben.</td> </tr> <tr> <td>20-21</td> <td>Wat nekte de dino's?</td> <td>Een aantal natuurrampen die invloed hadden op het klimaat <ul style="list-style-type: none"> • Een meteoriet die op de aarde viel met een zonsverduistering tot gevolg. Hierdoor groeide planten niet meer en was er geen voedsel voor de plantetende dino's (die vervolgens weer het hapje zijn van vleesetende dino's) </td> </tr> </tbody> </table>	bladzijde	vraag	antwoord	62	Waarmee staat het moeras vol?	Met varens en vreemde planten die een soort pluimen en veren als bladeren hebben.	20-21	Wat nekte de dino's?	Een aantal natuurrampen die invloed hadden op het klimaat <ul style="list-style-type: none"> • Een meteoriet die op de aarde viel met een zonsverduistering tot gevolg. Hierdoor groeide planten niet meer en was er geen voedsel voor de plantetende dino's (die vervolgens weer het hapje zijn van vleesetende dino's)
bladzijde	vraag	antwoord								
62	Waarmee staat het moeras vol?	Met varens en vreemde planten die een soort pluimen en veren als bladeren hebben.								
20-21	Wat nekte de dino's?	Een aantal natuurrampen die invloed hadden op het klimaat <ul style="list-style-type: none"> • Een meteoriet die op de aarde viel met een zonsverduistering tot gevolg. Hierdoor groeide planten niet meer en was er geen voedsel voor de plantetende dino's (die vervolgens weer het hapje zijn van vleesetende dino's) 								

			<ul style="list-style-type: none"> • Bosbranden als gevolg van de inslag9verzwakte dino's konden dat niet meer overleven) • Vulkaanuitbarsting, bracht zonsverduistering en koude
	122	Welke plant of boom bedoelen we met de "Jozua tree"?	De Yucca: staand in de woestijn deed hij de gelovige Amerikanen denken aan de profeet Yozua
	110-111 (eten voor iedereen)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wat is een wereldzadenbank? 2. Waar is die gevestigd? 3. Waarom is die daar gevestigd? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Een soort Ark van Noach: hier liggen zaden opgeslagen van belangrijke planten die we eten. Denk aan rijst, bonen en tarwe 2. Noorse eiland Spitsbergen 3. Geen oorlog of aardbeving, de grond is diepgevroren, ver boven de zeespiegel: zelfs als al het ijs smelt blijft de kluis boven water.
5	Boekensushi: bekijk het boek dat voor je ligt kort en na een signaal geef je hem door aan degene die naast je zit. Zo krijg je in korte tijd veel boeken te zien en zit er misschien wel iets tussen wat gelezen gaat worden.		
6	Boekenketting: we gaan (met de boekje uit het laatje van de kinderen) boeken schakelen. Nummer 1 vertelt iets over zijn/ haar boek. Wie heeft er een boek dat we hieraan kunnen schakelen? Kan in van alles zitten: onderwerp, schrijver, tekeningen, taalgebruik....Ga met de kinderen in gesprek over de verbinding die zij zien tussen de boeken.		
7	Wonderbos zoekplaat: Wonderbos van Jan Paul Schutten is te gebruiken om de rijke taal, maar ook om de prachtige prenten. Iedere (zwart-wit) plaat is een zoekplaat. Zo hebben wij hem tijdens de workshop ingezet, maar er is veel meer uit dit boek te halen!		
8	Aantal korte ideeën: <ul style="list-style-type: none"> • Wist je dat-weetjes: alleen of in tweetallen zoeken kinderen in een informatief boek 2 "wist je dat-weetjes" op. Deze delen de leerlingen daarna met elkaar. Dit kan aanleiding zijn voor een gesprek. Natuurlijk kan de gevonden informatie ook op een weetjes-blad genoteerd worden zodat er na verloop van tijd een weetjes-boek ontstaat. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Kwartetspel maken:</u> alle leerlingen krijgen per duo een informatief boek rond 1 thema. Denk aan dieren, landen, natuurverschijnselen. Ieder duo maakt een set voor het kwartetspel. Bijvoorbeeld bij dieren: de koe, 4 weetjes over de koe die je moet verzamelen. (en zo verder). Bekijk voor een goed resultaat eerst een kwartetspel dat op school aanwezig is. Hoe is het opgebouwd. Werk met tekst, tekeningen of foto's, etc. Daarna kan het spel gespeeld worden. • <u>Schrijf een filmscene:</u> in veel informatieve boeken staan weetjes waar een verhaal bij bedacht kan worden. Zoek met de groep naar boeiende weetjes en schrijf daar een (fantasie)verhaal of filmscene over. • <u>Maak een gezamenlijk ABC:</u> leerlingen die even tijd over hebben kunnen verder werken aan het ABC.... Er staat 1 informatief boek centraal waar elke keer een weetje wordt gezocht die begint met de letter die aan de beurt is. Zo komt er een ABC dat past bij een bepaald boek. Deze kunnen verzameld worden in een ringband of als bijlage opgenomen worden bij het betreffende boek. Hoeveel ABC's maak jij met de klas dit schooljaar? • <u>Presentatietafel!</u> los van de Kinderboekenweek: gebruik bij het thema dat in de klas aan de orde is informatieve boeken. Laat kinderen er lekker in neuzen: ze zullen interessante informatie vinden die het thema ten goede komen. Hoe mooi als het uit de kinderen komt en niet vanuit de leerkracht!
9	Afsluiting